



## ABSTRAK

Judul Disertasi : **Pendekatan Humanis dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013 di SMA Negeri 1 Matauli Pandan**

Promotor I : Prof. Dr. H. Fachruddin Azmi,MA.  
Promotor II : Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis,MA.  
Nama : Hj.Asfiati,S.Ag.,M.Pd.  
NIM. : 94313020350  
Program Studi : Pendidikan Islam (PEDI)  
Tempat/Tgl Lahir : Padangsidimpuan, 21 Maret 1972  
Nama Orang Tua  
a. Ayah : H.Abdul Shamad Hasibuan, B.A  
b. Ibu : Hj.Aminah Pulungan

Pendekatan humanis merupakan salah satu aktivitas pembelajaran yang membantu peserta didik percaya diri dan mampu mengembangkan potensi. Pendekatan dengan mengembangkan kurikulum berdasarkan humanis bertolak dari ide memanusiakan manusia. Kurikulum 2013 berupaya mempersiapkan peserta didik yang memiliki keahlian hidup (*life skill*). Kurikulum 2013 ikut serta dalam mengembangkan kurikulum Pendidikan Agama Islam berlandaskan nilai-nilai moral. Rumusan masalah penelitian adalah: 1). Apa landasan pendekatan humanis dalam pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013? 2). Bagaimana konsep pendekatan humanis dalam pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013? 3). Bagaimana implementasi pendekatan humanis dalam pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013 di SMA Negeri 1 Matauli Pandan?

Penelitian bertujuan untuk:1). Mengetahui landasan pendekatan humanis dalam pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam kurikulum 2013. 2). Mengetahui konsep pendekatan humanis dalam pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013. 3). Mengetahui implementasi pendekatan humanis dalam pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013 di SMA Negeri 1 Matauli Pandan. Pendekatan penelitian menggunakan kualitatif. Alat pengumpul data adalah dokumentasi, interview dan observasi. Teknik analisa data adalah *content analysis*, *hermeneutik* untuk keabsahan data digunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah: Landasan pendekatan humanis dalam pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013 adalah: yuridis, filosofis, sosiologis, empiris, struktur kerja, organisatoris. Konsep pendekatan humanis dalam pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013 ialah mengacu kepada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Implementasi pendekatan humanis dalam mengembangkan kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Matauli Pandan ditempuh melalui penguatan sikap, keterampilan dan pengetahuan yang dijabarkan dalam kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (KD).



## ABSTRACT

Dissertation title: **Humanist approach in Islamic Education Curriculum Development 2013 in SMA Negeri 1 Matauli Pandan.**

Promoter I : Prof. Dr. H. Fachruddin Azmi, MA.

Promoter II : Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA.

Name : Hj. Asfiati, S.Ag., M.Pd.

NIM. : 94313020350

Study program : Islamic education

Date of birth : Padangsidempuan, March 21, 1972.

Parents' name:

a. Father : H. Abdul Shamad Hasibuan, B.A

b. Mother : Hj. Aminah Pulungan

Humanist approach is one of learning activities that helps learners to be confident and be able to develop their potentialities. The developmental humanistic approach on curriculum started from the idea of humanizing human beings. The 2013 curriculum tries to prepare Indonesian people so that students have life skills. The 2013 curriculum also participates in developing the curriculum of Islamic education by putting forward moral values. The research problems are: 1). What is the main substratum of humanist approach in developing Islamic education curriculum 2013's? 2). How does the concept of humanist approach in developing Islamic education curriculum 2013's? 3). How does the implementation of humanist approach in developing Islamic education curriculum 2013's in SMA Negeri 1 (Plus) Matauli's Pandan?

This study aims to: 1). Know the main substratum of humanist approach in developing Islamic education curriculum 2013's. 2). Know the concept of humanist approach in developing Islamic education curriculum 2013's. Know the implementation of humanist approach in developing Islamic education curriculum 2013's in SMA Negeri 1 Matauli's Pandan. The researcher uses a qualitative approach. The data is collected from documentations, interview and participant observation. Data analysis technique is content analysis, hermeneutics, and triangulation for valid data.

The result of this study is that: The main substratum of humanistic approach in developing Islamic education curriculum are juridical, philosophical, sociological and empirical, structural work and organization. The concept of humanistic approach in developing Islamic education curriculum 2013 is based on Lesson Plan. Implementation of humanistic approach in developing Islamic education curriculum 2013 in SMA Negeri 1 Matauli's Pandan gives priority to strengthened attitudes, skills and knowledge which are described in the core and basic competencies.

## الملخص

عنوان الرسالة: نهج انساني في تطوير التعليم المناهج الإسلامية ٢٠١٣ في مدرسة ثانوية نيجري ١ متولي بانندان.

المروج الأول :الأستاذ, الدكتور, الحاج, فخر الدين عزمي, ماجستير في الآداب



المروجين الثاني :الأستاذ, الدكتور, سيف الأخيار لوييس, ماجستير في الآداب.

اسم : اسفياتي, الدين البكالوريوس ,الماجستير من التعلي برنامج الدراسة : التربية الإسلامية.

مكان وتاريخ الميلاد : فمنتج سينتر ، ٢١ مارس ١٩٧٢

اسم الوالد :

أ. أبي : الحاج, عبدالصمدحسبوان

ب. الأم: الحاجة, امنة فلنجان

نهج انساني هو واحد من أنشطة التعلم التي تساعد المتعلمين واثقة وقادرة على تطوير إمكاناتها. نهج لتطوير المناهج على أساس انساني خرج عن فكرة إضفاء الطابع الإنساني. المنهج ٢٠١٣ يسعى إلى إعداد الطلاب الذين لديهم المهارات الحياتية. شارك منهج ٢٠١٣ في تطوير مناهج التربية الإسلامية على أساس القيم الأخلاقية.

المشاكل البحوث هي: (١) ما أساس انساني النهج في تطوير منهج التربية الإسلامية في عام ٢٠١٣, (٢) كيف يمكن للمفهوم نهج انساني في تطوير منهج التربية الإسلامية في عام ٢٠١٣, (٣) كيفية تطبيق نهج انساني في تطوير منهج التربية الإسلامية في عام ٢٠١٣ في مدرسة ثانوية نيجري ١ متولي بانندان؟

يهدف البحث إلى: (١) مع العلم أساس نهج انساني في تطوير المناهج الدراسية في مناهج التربية الإسلامية في عام ٢٠١٣, (٢) معرفة مفهوم نهج انساني في تطوير منهج التربية الإسلامية في عام ٢٠١٣, (٣) مع العلم نهج انساني التنفيذ في تطوير منهج التربية الإسلامية في عام ٢٠١٣ في مدرسة ثانوية نيجري ١ متولي بانندان. باستخدام أساليب البحث النوعي. جامع البيانات الوثائق والمقابلة والملاحظة. وكانت تقنية تحليل البيانات تحليل المحتوى، وتفسيري للصححة البيانات المستخدمة التثليث.

نتائج هذه الدراسة هي: حجر الزاوية في نهج انساني في تطوير منهج التربية الإسلامية في عام ٢٠١٣ هم: الاعتبارية والفلسفية والسوسيولوجية، التجريبية، أشغال كبرى وتنظيميا. مفهوم نهج انساني في تطوير منهج التربية الإسلامية في عام ٢٠١٣ ويشير إلى خطة الدرس. تنفيذ نهج انساني في تطوير مناهج التربية الإسلامية في مدرسة ثانوية نيجري ١ متولي بانندان السعي من خلال تعزيز المواقف والمهارات والمعارف الواردة في الكفاءات الأساسية والكفاءات الأساسية.

