

ABSTRAK

Mahyuni, Rosida, NIM 211032480, Implementasi Strategi Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Ibadah Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Al Ansor Padangsidempuan Tenggara

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan guna memperbaiki pembelajaran Fikih kelas IX^D-Pi di MTs Al Ansor Padangsidempuan Tenggara telah dilakukan dengan tujuan: (1) mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih dengan menggunakan strategi pembelajaran langsung. (2) mengetahui peningkatan keterampilan pelaksanaan ibadah siswa pada mata pelajaran fikih dengan menggunakan strategi pembelajaran langsung. (3) mengetahui persepsi peserta didik terhadap pembelajaran fikih dengan strategi pembelajaran langsung.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 25 Januari hingga 12 April 2013. Lokasi penelitian adalah MTs Al Ansor Padangsidempuan Tenggara Kota Padangsidempuan Provinsi Sumatera Utara. Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IX^D-Pi yang berjumlah 29 orang. Tindakan dilakukan dalam 3 (tiga) siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pembelajaran didesain dengan strategi pembelajaran langsung. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung terhadap parameter aktivitas peserta didik dalam pembelajaran kelompok dengan bimbingan guru. Teknik tertulis dan praktik dilakukan untuk mendapatkan data peningkatan hasil belajar peserta didik pada ranah kognitif dan psikomotorik. Angket dan wawancara digunakan untuk mengumpulkan data respon peserta didik terhadap strategi pembelajaran langsung yang diterapkan.

Pada akhir penelitian diperoleh hasil (1) aktivitas peserta didik dalam kegiatan kelompok dengan pembelajaran langsung menunjukkan bahwa peserta didik telah mampu melaksanakan pembelajaran dengan baik. Indikatornya adalah kecenderungan peningkatan persentase aktivitas positif dari siklus I sampai siklus III. (2) ketuntasan hasil belajar peserta didik semantika meningkat, yakni: pada siklus I praktik 45,83% dan tertulis 54,2%, pada siklus II praktik 66,7% dan tertulis 66,7% dan pada siklus III praktik 83,3% dan tertulis 91,7%. (3) peserta didik memberikan respon positif (sangat setuju dan setuju) dalam mengikuti pembelajaran langsung.

ABSTRACT

Rosidah, Mahyuni, NIM 211032480, **The Implementation of Direct Instruction Strategy to Improve the Students Creativity and Ability to Worship in Fikih Lesson at MTs Al Ansor Padangsidimpuan Tenggara.**

This Class Action Research is executed to utilize to improve study of Education of Fikih Lesson at IX grade (female) at MTs Al Ansor Padangsidimpuan Tenggara. This research is aimed to: (1) knowing the improvements of students learning activities in Fikih Lesson by using Direct Instruction strategy. (2) knowing the students improvement in worship at Fikih Lesson by using Direct Instruction strategy. (3) knowing the students perception about learning Fikih by using Direct Instruction strategy.

This research is executed on 25th of January till 12nd of April 2013. The Location of this research is at MTs Al Ansor Padangsidimpuan Tenggara Padangsidimpuan city North Sumatera. The subyek of this research are the female students of IX year consist of 29 students. Action done in 3 (three) cycles. Each cycle consist of planning step, execution of action and observation of reflection. The studying was designed with strategy study of direct instruction. Data collecting pass by direct observation to educative participant activity parameter in study group with teacher guidance. Technique of written and practical test done to get data is make-up of result learn educative participant at cognate domain and psychomotoric. Enquette and interview used to collect data of educative participant response to strategy study of direct instruction which is applied.

By the end of research obtained by result (1) educative participant activity in activity of group with study of cooperative and peer teaching method indicate that educative participant have been able to execute study better. Its indicator is tendency is make-up of percentage of positive activity of cycle of I until cycle of III. (2) learning mastery of educative participant have increased namely: at cycle of I in practical 45,83% and written by 54,2%, at cycle of II in practical 66,7% and written by 66,7% and at cycle of III in practical 83,3% and written by 91,7%. (3) educative participant take the positive response (very agree and agree) in study by strategy of direct instruction.