

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah menguraikan hasil penelitian dan membahasnya, peneliti sampai kepada kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, dalam menyusun Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Madrasah Tsanawiyah mengikuti tahap-tahap berikut: 1) pembentukan tim, 2) evaluasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, 3) penyusunan dokumen 1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, 4) penyusunan dokumen 2 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, 5) revisi, 6) finalisasi dan 7) penetapan.

Kedua, dalam menyusun silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, para guru mengikuti langkah-langkah berdasarkan komponen silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, sebagai berikut: 1) identifikasi, 2) Penentuan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, 3) Penentuan Materi pembelajaran, 4) Perencanaan Strategi dan langkah-langkah pembelajaran, 5) penentuan teknik penilaian, 6) mengalokasikan waktu.

Ketiga, pelaksanaan pembelajaran Fikih, Akidah-Akhlak, Alquran Hadis dan Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Rantauprapat jauh berbeda dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebagai acuan paling rinci.

Keempat, untuk meningkatkan mutu pembelajaran Fikih, Akidah-Akhlak, Alquran Hadis dan Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Rantauprapat, pihak sekolah menerapkan sistem evaluasi yang terdiri dari evaluasi: kurikulum, pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar.

B. Saran

Berikut penulis sertakan saran-saran yang dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, yakni:

1. Untuk peneliti lebih lanjut yang tertarik dengan tema yang sama, agar menjadikan penelitian ini sebagai informasi awal, dan mengembangkan penelitian ke tahap yang lebih tinggi.
2. Bagi pemerintah dalam hal ini Kementerian Pendidikan Nasional dan jajarannya untuk menjadikan hasil penelitian sebagai informasi ril keadaan pengembangan KTSP di sekolah.
3. Bagi pihak Madrasah Tsanawiyah Negeri Rantauprapat untuk menjadikan laporan hasil penelitian ini sebagai bahan evaluasi untuk menentukan upaya perbaikan dalam penyusunan KTSP.
4. Bagi kepala Madrasah untuk menjadikan laporan penelitian ini sebagai informasi tentang keadaan aktual penyusunan dan pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Rantauprapat