

ABSTRAK

Subban, 10 PEDI 1920. Aplikasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Agama di MTsN Rantauprapat. Tesis Program Pascasarjana IAIN-SU Medan, 2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tentang penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran agama di MTsN Rantauprapat. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan: 1) penyusunan KTSP untuk meningkatkan mutu pembelajaran dalam mata pelajaran agama, 2) penyusunan silabus dan RPP dalam meningkatkan mutu pembelajaran, 3) pelaksanaan pembelajaran agama untuk meningkatkan mutu dan 4) pelaksanaan sistim evaluasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran pada mata pelajaran agama.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan bersifat kualitatif yang bertujuan untuk menemukan dan menggambarkan proses aplikasi KTSP sebagaimana ditemukan di MTsN Rantauprapat. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumen.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa: 1) dalam menyusun Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan mengikuti tahap-tahap berikut: 1) pembentukan tim, 2) evaluasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, 3) penyusunan dokumen 1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, 4) penyusunan dokumen 2 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, 5) revisi, 6) finalisasi dan 7) penetapan.

Kedua, dalam menyusun silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, para guru mengikuti langkah-langkah berdasarkan komponen silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, sebagai berikut: 1) identifikasi, 2) Penentuan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, 3) Penentuan Materi pembelajaran, 4) Perencanaan Strategi dan langkah-langkah pembelajaran, 5) penentuan teknik penilaian, 6) mengalokasikan waktu.

Ketiga, pelaksanaan pembelajaran Fikih, Akidah-Akhlak, Alquran Hadis dan Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Rantauprapat jauh berbeda dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebagai acuan paling rinci.

Keempat, untuk meningkatkan mutu pembelajaran Fikih, Akidah-Akhlak, Alquran Hadis dan Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Rantauprapat, pihak sekolah menerapkan sistim evaluasi yang terdiri dari evaluasi: kurikulum, pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar.

ABSTRACT

Subban, 10 PEDI 1920. The Implementation of KTSP to Improve Islamic Lesson Learning Quality in Rantauprapat State Islamic Junior High School. The Thesis of Postgraduate Program of State Institut for Islamic Studies Medan, 2012.

This research study the implementation of KTSP to Improve Islamic Lesson Learning Quality in Rantauprapat State Islamic Junior High School. The research purpose to describe: 1) the codification of KTSP in order to improve learning of Islamic Lesson, 2) the composing of Syllabus and Learning Plan to improve learning quality for Islamic lessons. 3) the learning process of Islamic lessons, and 4) the evaluation system used to improve Islamic lessons learning quality.

The research is qualitative field research which purpose to explore and describe KTSP application as it was found in Rantauprapat State Islamic Junior High School. To obtain its data, the research used interview, observation and document study.

The research concluded that: first, to codify KTSP, Rantauprapat State Islamic Junior High School followed the steps below: 1) forming the codifier team, 2) evaluating former curriculum, 3) composing the first documents, 4) composing the syllable and learning plan, 5) revising curriculum draft 6) finalization, 7) validation.

Second, to compose the syllabus and learning plan, the teachers followed next steps: 1) identification, 2) standardization, 3) choosing the learning subject, 4) planning the learning strategy and its operational steps. 5) deciding assessment instrument, 6) allocating the time.

Third, in fact, the learning of *Fikih, Akidah-Akhlak, Alquran Hadis dan Sejarah Kebudayaan Islam* in State Islamic Junior High School is quite different with the learning plan as most detailed guidance in teaching.

Fourth, to improve learning quality of *Fikih, Akidah-Akhlak, Alquran Hadis and Sejarah Kebudayaan Islam* in Rantauprapat State Islamic Junior High School, it used an evaluation system consisted of: curriculum evaluation, learning evaluation, and learning achievement evaluation.

التجريد

سبان. 10 1920. تطبيق منهج التعليم لترقية جودة تعلم الدروس الإسلامية في المدرسة الشاوية الحكومية برنتوفرافت. الرسالة العلمية للحصول على درجة الماجستير في الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرا الشمالية ميدان 2012.

كان البحث دراسة عن تطبيق المنهج لترقية جودة تعلم الدروس الإسلامية في المدرسة الشاوية الحكومية برنتوفرافت. هدف البث وصف: (1) تأليف منهج التعليم لترقية جودة تعلم الدروس الإسلامية في المدرسة الشاوية الحكومية برنتوفرافت. (2) تأليف المنهج الدراسي و إعداد التعليم لترقية جودة تعلم الدروس الإسلامية. (3) علمية التعليم لترقية جودة تعلم الدروس الإسلامية. (4) نظام تقييم لترقية جودة تعلم الدروس الإسلامية في المدرسة الشاوية الحكومية برنتوفرافت.

كان البحث نوعيا يكشف و يصف عن تطبيق منهج التعليم لترقية جودة تعلم الدروس الإسلامية في المدرسة الشاوية الحكومية برنتوفرافت مثلما وجد فيها. للحصول على البيانات المحتاجة استعمل البحث ثلاث أدوات هي الحوار و المراقبة و دراسة التسجيلات.

حصل البحث على أن: الأول, في تأليف منهج التعليم في المدرسة الشاوية الحكومية الإسلامية رنتوفرافت عدة خطوات هي: (1) تكوين فريق المؤلف. (2) نقد المنهج السابق. (3) تأليف النسخات الأساسية. (4) تأليف المنهج الدراسي و إعداد التعليم. (5) التنقيح. (6) التكميل و (7) التصحيح. الثاني, أن في تأليف المنهج الدراسي و إعداد التعليم خطوات هي: (1) التعريف عن المدرسة و الفصل (2) تقرير معايير المهارة المرمية. (3) تقرير مادة التعلم. (4) تخطيط استراتيجية التعلم و خطواتها. (5) تقرير طريقة تقد تعلم الطلبة و أدتها. (6) تقرير الوقت.

الثالث, أن تعلم دروس الفقه و عقيدة أخلاق و القرآن الحديث و تاريخ حضارة الإسلام لا يجري مثلما خط في إعداد التعليم الذي هو مرشد في عملية التعلم.

الرابع, أن أسس نظام خاص في نقد تعلم الطلبة لترقية جودة تعلم الدروس الإسلامية السابقة في المدرسة الشاوية الحكومية رنتوفرافت. هذا النقد يحتوي على: نقد عن المنهج و عن عملية التعلم و نتيجة التعلم.

