

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH:**

**TEORI SOSIOLOGI KLASIK DAN MODERN**

**Muhammad Jailani**

**1100000105**

**PRODI SOSIOLOGI AGAMA**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2019**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

# **TEORI SOSIOLOGI KLASIK DAN MODERN**



**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2019**

Mata Kuliah	: Teori Sosiologi Klasik dan Modern
Program Studi	: Sosiologi Agama FIS UIN SU
Kode Mata Kuliah	:
Semester/Tahun Ajaran	: Genap / 2018-2019
SKS	: 2 SKS
Dosen	: Muhammad Jailani, S.Sos, MA

#### A. Deskripsi Teori Sosiologi Klasik dan Modern

Mata Kuliah ini memberikan pemahaman tentang dasar-dasar teori sosiologi klasik. Teori sosiologi yang muncul sebelum dan pasca perang dunia kedua. Mata kuliah ini juga memberikan pengetahuan mahasiswa terkait sosiologi dalam perspektif ilmuwan Islam, khususnya Ibn Khaldun. Mata Kuliah ini juga memberikan pengetahuan dan pemahaman pada mahasiswa bagaimana menganalisa perkembangan manusia, masyarakat dan peradabannya dari berbagai perspektif teori, baik yang menggunakan paradigma fakta sosial (Khaldun, Comte, Spencer, Simmel, Durkheim, hingga Parson dan Marx), yang menggunakan definisi sosial seperti Webber, sampai yang menggunakan paradigma prilaku sosial seperti Herbert Mead. Dalam perkuliahan ini mahasiswa juga diharapkan mampu menganalisa perkembangan masyarakat menggunakan instrument analisa dari teori-teori sosiologi klasik dan modern. Mahasiswa juga diharapkan mampu mengidentifikasi tema-tema penelitian yang linier dengan paradigma teori sosiologi

#### B. Capaian Pembelajaran Lulusan :

K1. Setelah selesai pembelajaran maka mahasiswa

1. Mampu menjelaskan sejarah munculnya ilmu sosiologi dan teori sosiologi klasik dan modern
2. Mampu menjelaskan konsep sosiologi dan perkembangan peradaban manusia dalam perspektif Islam yang diprakarsai oleh Ibn Khaldun
3. Mampu menjelaskan konsep sosiologi dengan paradigam fakta sosial; Comte, Spencer, Tonnies, Durkheim, Marx dan Parson
4. Mampu menjelaskan konsep Sosiologi dengan paradigma definisi Sosial; Webber, Mead dan Cooley
5. Mampu menjelaskan konsep sosiologi dengan paradigam prilaku sosial; seperti teori pertukaran dan teori pilihan rasional

K2. Setelah selesai pembelajaran maka mahasiswa

1. Mampu bersikap dan bertanggungjawab positif dalam menyikapi perubahan dan prilaku di masyarakat dengan analisa yang objektif.
2. Mampu menginternalisasi prinsip Islam dalam menganalisa perspektif sosiologis masyarakat.

K3. Setelah selesai pembelajaran maka mahasiswa

1. Mampu mengidentifikasi masalah-masalah kemasyarakatan dengan menggunakan teori-teori klasik dan modern
2. Mampu menjelaskan masalah dan perkembangan masyarakat menggunakan instrument teori klasik dan modern
3. Mampu memprediksi perkembangan masyarakat dan masalah-masalah yang dihadapi dengan menggunakan teori-teori sosiologi klasik dan modern
4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori – teori sosiologi dengan paradigam sosialnya ke dalam disain tema-tema penelitian

### C. STRATEGI PEMBELAJARAN

Proses pembelajaran dalam perkuliahan ini menggunakan pendekatan terintegrasi antara input lecture dan student centered learning; mengkombinasikan antara discovery learning dengan collaborative learning. Artinya mahasiswa dituntut untuk mendapatkan sendiri sumber dan materi pembelajaran, selain itu juga diharuskan bekerja sama dalam menyiapkan materi diskusi berdasarkan topik yang telah ditentukan dan pertanyaan kunci yang sudah disiapkan. Perkembangan kemajuan peserta dipantau melalui aktivitas diskusi di dalam kelas serta output kerja kelompok.

Dosen pada awal perkuliahan akan menjelaskan dasar teori dan prinsip kerja teori. Mahasiswa juga sebelum perkuliahan diwajibkan membaca materi dan mendiskusikan dalam kelompok masing-masing serta membuat laporan hasil diskusi kelompok Hasil diskusi kelompok kemudian dipresentasikan di kelas sebagai penganantar pada pertemuan berikutnya respond atau *positioning* mahasiswa pada teori atau materi kelas. Di dalam kelas masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian, setelah itu akan terjadi diskusi dengan konklusi akhir yang diberikan dosen mengenai sub-materi yang dibahas.

### D. PENILAIAN:

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1.	<b>PENILAIAN HASIL</b>	
	a. UTS	20%
	b. UAS	25%
2	<b>PENILAIAN PROSES</b>	
	a. Dimensi Partisipasi Kelas	20%
	b. Dimensi Interpersonal (Pembuatan & Penyajian Tugas)	25%
	c. Dimensi Quiz Sikap dan Tata Nilai	10%

### E. POKOK BAHASAN

1. Pengantar
2. Sejarah Sosiologi dan Sosiologi Klasik
3. Konsep Sosiologi Bapak Sosiologi Dunia Ibn Khaldun
4. Konsep Sosiologi Pencetus Terminologi Sosiologi, Augus Comte
5. Konsep Sosiologi Herbert Spencer
6. Konsep Sosiologi Ferdinand Tonnies
7. KOosep dan instrument Sosiologi Emile Durkheim
8. Konsep dan Instrument Sosiologi Max Webber
9. Konsep dan Instrumen Sosiologi Georg Simmel
10. Konsep dan Instrumen Sosiologi Karl Marx
11. Konsep dan Instrumen Sosiologi George Herbert Mead dan Charles H. Cooley
12. Teori Pertukaran dan Pilihan Rasional

### F. REFERENSI UTAMA:

1. George Ritzer, Teori Sosiologi Modern, 2007, Kencana, Jakarta

2. Muhammad Jailani, 2019, Teori Sosiologi Klasik, Diktat I, Medan, UINSU
3. Ritzer, George. 2012. *Teori Sosiologi: Dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Teori Sosial Postmodernisme*. ( Edisi 12). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
4. Soekanto, Soerjono, Budi Sulistyowati. 2006. *Sosiologi : Suatu Pengantar (Revisi)*. Jakarta. Rajawali Press

**G. ANJURAN:**

1. Ashley, David & David Michael Orenstein. 1995. *Sociological Theory: Classical Statements*. (Third Edition). Boston:Allyn and Bacon.
2. Brian S. Turner, 1984, *Sosiologi Islam*, Rajawali, Jakarta
3. Durkheim, Emile, 1965, *The Elementary Forms of the Religious Life*, New York, Free Press.
4. Durkheim, Emile, 1951, *Suicide*, New York, Free Press
5. Giddens, Anthony, 1986, *Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern Suatu Analisis Karya Tulis Marx, Durkheim dan Max Weber*, UI-Press, Jakarta.
6. Johnson, D.P, 1986, *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Jilid 1. Jakarta: Gramedia.
7. Khaldun Ibn, Terjemahan 2001 cetakan ketujuh 2016, *Mukaddimah Ibnu Khaldun*, Pustaka Al-Kautsar, Jakarta.
8. Momin, A.R. 2017, *Introduction to Sociology An Islamic Perspective*, New Delhi, India, Institute of Objective Studies
9. Martono, Nanang. 2011. *Sosiologi Perubahan Sosial : Perspektif Klasik, Modern, Posmodern dan Poskolonial*. Jakarta. Rajawali Press



## G. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

No	Kemampuan Akhir Mahasiswa	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa			Referensi
					Indikator Aktivitas	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dari mata kuliah Teori Sosiologi Klasik dan Modern, persetujuan kontrak belajar dan materi ajar, serta review Sejarah awal sosiologi	1. Kontrak Perkuliahan 2. Review filsafat sosial ke Sosiologi 3. Definisi Teori	Ceramah dan curah pendapat	2x 50 menit	1.1. Penjelasan tujuan dan deskripsi perkuliahan Teori Sosiologi Klasik dan Modern 1.2. Penjelasan kontrak perkuliahan; tata tertib, materi perkuliahan, bentuk penugasan dan penilaian 1.3. Penjelasan dan review sejarah awal Sosiologi	Setelah perkuliahan pertama, mahasiswa mampu: 1. Memahami deskripsi perkuliahan, kontrak dan aturan perkuliahan. 2. Menjelaskan sejarah awal lahirnya ilmu Sosiologi 3. Menjelaskan pengertian dan asal munculnya teori	K: 10% T: 25% PK: 20% UTS : 20% UAS: 25%	1) Ritzer, George. 2012. Teori Sosiologi: Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodernisme. (Edisi 12). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2) Muhammad Jailani, 2019, Teori Sosiologi Klasik, Diktat I, Medan, UINSU
2.	Mahasiswa mampu Menjelaskan Sosiologi dalam perspektif Islam, paradigma teori dan sejarah teori klasik dan modern	1. Sosiologi dalam perspektif Islam 2. Paradigma Sosial 3. Klasifikasi Teori Sosiologi 4. Periode Munculnya Teori Sosiologi Klasik dan Modern	Ceramah, diskusi dan penugasan kelompok	2x 50 menit	2.1. Penjelasan sosiologi dalam perspektif Islam; khaldun, Farabi 2.2. Penjelasan tiga paradig ilmu sosial 2.3. Penjelasan Klasifikasi kesejarahan dan analisa teori sosiologi 2.4. Diskusi memahami perubahan yang berimplikasi pada analisa teori sosiologi 2.5. Penjelasan penugasan kelompok	Setelah perkuliahan, mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep islam terkait masyarakat 2. Menjelaskan paradig definisi sosial, fakta sosial dan perilaku sosial 3. Menjelaskan periode kemunculan teori sosiologi dan para sosiolognya 4. Mengerjakan tugas kelompok terkait deskripsi dan analisa singkat konsep sosiologi para sosiolog klasik sebagai pengantar atau pendalaman perkuliahan	K: 10% T: 25% PK: 20% UTS : 20% UAS: 25%	1) Ritzer, George. 2012. Teori Sosiologi: Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodernisme. (Edisi 12). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2) Muhammad Jailani, 2019, Teori Sosiologi Klasik, Diktat I, Medan, UINSU 3) Momin, A.R. 2017, Introduction to Sociology An Islamic Perspective, New Delhi, India, Institute of Objective Studies 4) Brian S. Turner, 1984, Sosiologi Islam, Rajawali, Jakarta
3	Mahasiswa Mampu Menjelaskan pemikiran sosiologis Ibn Khaldun dan mampu mengkontekstualkan dalam realitas masyarakat dan negara saat ini	1. Riwayat Hidup Ibn Khaldun 2. Ilmu Pengetahuan baru dan tipologi khaldun 3. Teori Konflik dan Pola Siklus Khaldun 4. Perbandingan Karya Khaldun dengan Comte 5. Perbandingan Karya Khaldun dengan Durkheim	Ceramah dan diskusi kelompok	2x 50 menit	3.1. Penjelasan biografi Ibn Khaldun 3.2. Penjelasan Perspektif ilmu pengetahuan baru dan tipologi masyarakat Ibn Khaldun 3.3. Penjelasan teori konflik dan siklus peradaban ibn Khaldun 3.4. Menjelaskan Perbandingan karya Khaldun, Comte dan	Setelah perkuliahan , mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan biografi Ibn Khaldun 2. Menjelaskan konsep analisa dan tipologi masyarakat Khaldun 3. Menjelaskan teori konflik dan siklus hidup pedesaan – tahap dinasti 4. Menjelaskan perbandingan perubahan sosial Khaldun,	K: 10% T: 25% PK: 20% UTS : 20% UAS: 25%	1) Ritzer, George. 2012. Teori Sosiologi: Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodernisme. (Edisi 12). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2) Muhammad Jailani, 2019, Teori Sosiologi Klasik, Diktat I, Medan, UINSU 3) Khaldun Ibn, Terjemahan 2001 cetakan ketujuh 2016,

					Durkheim 3.5. Diskusi kelompok kontekstualisasi tipologi masyarakat dan siklus peradaban khalidun pada situasi masyarakat saat ini	Comte dan Durkheim		Mukaddimah Ibnu Khaldun, Pustaka Al-Kautsar, Jakarta.
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sosiologi August Comte dan reflektif masyarakat dengan perspektif Comte	1. Riwayat Hidup August Comte 2. Tahap Perkembangan Masyarakat 3. Statika Sosial dan Sosiologi Dinamis 4. Agama Humanis dalam perspektif Comte	Ceramah Presentasi kelompok Diskusi	2X50 menit	4.1. Presentasi kelompok tentang biografi dan konsep sosiologi Comte 4.2. Diskusi hasil presentasi tentang konsep sosiologi Comte 4.3. Penjelasan konsep sosiologi Comte 4.4. Penjelasan statika sosial, sosiologi dinamis dan agama Humanis Comte	Setelah perkuliahan mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan biografi dan situasional konteks masa Comte 2. Menjelaskan konsep fisika sosial menjadi sosiologi dan positivis 3. Menjelaskan statika sosial dan sosiologi dinamis 4. Menjelaskan agama humanis comte 5. Mengidentifikasi phenomena di masy. menggunakan teori Comte	K: 10% T: 25% PK: 20% UTS : 20% UAS: 25%	1) Ritzer, George. 2012. Teori Sosiologi: Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodernisme. ( Edisi 12). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2) Muhammad Jailani, 2019, Teori Sosiologi Klasik, Diktat I, Medan, UINSU
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Sosiologi Herbert Spencer	1. Riwayat Hidup Herbert Spencer 2. Konsep dan metodologi sosiologi Spencer 3. Organisme dan Evolusionisme	Ceramah Presentasi kelompok Diskusi	2x50 menit	1. Presentasi kelompok konsep Sosiologi Spencer 2. Diskusi hasil presentasi kelompok 3. Penjelasan Konsep sosiologi, metodologi sosiologi – histori 4. Penjelasan konsep Organisme-evolusionisme dan historis spencer	Setelah perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan 1. Menjelaskan biografi Spencer 2. Konsep Sosiologi evolusionisme Spencer 3. Menjelaskan integrasi pendekatan historis-evolusioner terhadap masyarakat dengan pendekatan struktural dan fungsional	K: 10% T: 25% PK: 20% UTS : 20% UAS: 25%	1) Ritzer, George. 2012. Teori Sosiologi: Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodernisme. ( Edisi 12). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2) Muhammad Jailani, 2019, Teori Sosiologi Klasik, Diktat I, Medan, UINSU
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan Perspektif Sosiologi Ferdinand Tonnies	1. Riwayat Hidup Ferdinand Tonnies 2. Entitas Sosial dalam Perspektif Tonnie 3. Konsep Sosiologi rasional dan positivis Tonnies	Ceramah Presentasi kelompok Diskusi	2X50 menit	1. Penjelasan tentang riwayat hidup Tonnies 2. Penjelasan konsep Sosiologi Tonnies dan Entitas Sosial 3. Konsep sains, rasionalitas dan positivis Tonnies 4. Presentasi kelompok tentang konsep sosiologi Tonnies	Setelah perkuliahan mahasiswa mampu 1. Menjelaskan biografi Tonnies 2. Menjelaskan konsep dan metodologi sosiologi Tonnies 3. Menjelaskan konsep rasionalitas dan positivis Tonnies	K: 10% T: 25% PK: 20% UTS : 20% UAS: 25%	1) Ritzer, George dan Douglas J. Goodman. 2016. Teori Sosiologi: Dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosial Postmodern (Terj.). Yogyakarta: Kreasi Wacana. 2) Soekanto, Soerjono, Budi Sulistyowati. 2006.

					5.Diskusi presentasi kelompok			Sosiologi : Suatu Pengantar (Revisi). Jakarta. Rajawali Press. 3) Giddens, Anthony, 1986, Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern Suatu Analisis Karya Tulis Marx, Durkheim dan Max Weber, UI-Press, Jakarta.
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Perspektif Sosiologi Emile Durkheim dan menerapkan teori Durkheim dalam konteks realitas sosial	1. Biografi Durkheim 2. Durkheim Fakta Sosial 3. Teori Suicide 4. Agama dalam Perspektif Durkheim 5. Perkembangan Masyarakat Perspektif Durkheim 6. Perkembangan Masyarakat: Masyarakat mekanis versus Organik 7. Penyebab Perubahan Masyarakat	Ceramah Presentasi kelompok Diskusi	2X50 menit	7.1. Presentasi mahasiswa tentang konsep sosiologi emile Durkheim 7.2. Diskusi dan penjelasan presenter 7.3. Penjelasan dosen tentang fakta sosial, perkembangan masyarakat, perubahan sosial, agama serta suicide menurut Durkheim 7.4. Diskusi menggunakan fakta sosial dalam meneliti realitas sosial	Setelah perkuliahan mahasiswa mampu 1. Menjelaskan biografi Durkheim 2. Menjelaskan tipologi fakta sosial dan fakta individu Durkheim 3. Menjelaskan teori solidaritas Durkheim 4. Menjelaskan agama dalam perspektif Durkheim 6. Menjelaskan teori suicide 7. Mengidentifikasi realitas sosial menggunakan pendekatan Durkheim	K: 10% T: 25% PK: 20% UTS : 20% UAS: 25%	1) Ritzer, George dan Douglas J. Goodman. 2016. Teori Sosiologi: Dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosial Postmodern (Terj.). Yogyakarta: Kreasi Wacana. 2) Durkheim, Emile, 1965, The Elementary Forms of the Religious Life, New York, Free Press. 3) Durkheim, Emile, 1951, Suicide, New York, Free Press 4) Soekanto, Soerjono, Budi Sulistyowati. 2006. Sosiologi : Suatu Pengantar (Revisi). Jakarta. Rajawali Press. 5) Giddens, Anthony, 1986, Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern Suatu Analisis Karya Tulis Marx, Durkheim dan Max Weber, UI-Press, Jakarta.
8	Ujian Tengah Semester	Materi pertemuan pertama sampai ketujuh	Ujian mandiri	90 menit	Melaksanakan ujian mandiri	Integrasi point penilaian pertemuan satu sampai tujuh	20%	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan teori sosiologi Karl Marx dan menganalisa dengan perspektif Islam serta mengidentifikasi realitas masyarakat menggunakan teori Marx	1. Biografi Karl Marx 2. Perkembangan Masyarakat 3. Masyarakat Kapitalis 4. Kritik Marx terhadap Masyarakat Kapitalis 5. Kapitalisme dalam perspektif Islam 6. Alienasi dan revolusi	Ceramah Presentasi kelompok Diskusi	2X50 menit	9.1. Presentasi perspektif Karl Marx terkait perkembangan masyarakat 9.2. Penjelasan kapitalisme, pertentangan kelas, eksploitasi dan alienasi revolusi dalam perspektif Marx	Setelah perkuliahan mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan biografi Marx dan realitas masyarakat 2. Menjelaskan kapitalisme, pertentangan kelas, eksploitasi dan alienasi revolusi dalam perspektif	K: 10% T: 25% PK: 20% UTS : 20% UAS: 25%	1) Ritzer, George dan Douglas J. Goodman. 2016. Teori Sosiologi: Dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosial Postmodern (Terj.). Yogyakarta: Kreasi Wacana. 2) Giddens, Anthony, 1986,



		7. Agama dalam perspektif Marx			9.3. Penjelasan kapitalisme dalam perspektif Islam 9.4. Penjelasan agama dalam perspektif Marx 9.5. Presentasi Kelompok mahasiswa tentang teori Karl Marx	marx 9.3. Menjelaskan kapitalisme dalam perspektif Islam 9.4. Menjelaskan agama dalam perspektif Marx 9.5. Mengidentifikasi realitas sosial menggunakan teori Marx		Kapitalisme Dan Teori Sosial Modern Suatu Analisis Karya Tulis Marx, Durkheim dan Max Weber, UI-Press, Jakarta.
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Sosiologi dan tindakan sosial Marx Webber	1. Riwayat Hidup Weber 2. Tindakan Sosial 3. Jenis Tindakan Sosial 4. Metodologi Tindakan Sosial	Ceramah Presentasi kelompok Diskusi Penugasan	2X50 menit	10.1. Penjelasan Biografi Webber 10.2. Penjelasan tindakan sosial dan jenis tindakan sosial Webber 10.3. Penjelasan metodologi Tindakan sosial 10.4. Presentasi mahasiswa tentang teori phenomenology Webber 10.5. Diskusi dan penugasan individu untuk pengantar perkuliahan lanjutan	Setelah Perkuliahan mahasiswa mampu 1. Menjelaskan Biografi Webber 2. Menjelaskan tindakan sosial dan jenis tindakan sosial Webber 3. Menjelaskan metodologi Tindakan sosial 4. Membuat tugas individu <i>positioning paper</i> terkait tindakan sosial	K: 10% T: 25% PK: 20% UTS : 20% UAS: 25%	1) Ritzer, George. 2012. Teori Sosiologi: Dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Teori Sosial Postmodernisme. ( Edisi 12). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2) Martono, Nanang. 2011. Sosiologi Perubahan Sosial : Perspektif Klasik, Modern, Posmodern dan Poskolonial. Jakarta. Rajawali Press
11	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan masyarakat, metodologi sosiologi Webber dan mengidentifikasi phenomena sosial berbasis teori Webber	1. Perspektif Weber Tentang Masyarakat Modern 2. Perspektif Webber tentang Agama dan Perkembangan Kapitalisme 3. Birokrasi dan Otoritas 4. Stratifikasi Sosial Max Webber	Ceramah Diskusi Presentasi tugas	2X50 menit	11.1. Presentasi tugas mahasiswa terkait positioning mereka pada teori tindakan sosial Webber 11.2. Penjelasan dosen tentang kapitalisme, etika protestan dan Calvinism menurut Weber 11.3. Penjelasan stratifikasi sosial, birokrasi dan otoritas menurut Weber	Setelah perkuliahan mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan kapitalisme, etika protestan dan Calvinism menurut Weber 2. Menjelaskan stratifikasi sosial, birokrasi dan otoritas menurut Weber 3. Mengidentifikasi realitas sosial menggunakan instrument stratifikasi sosial Webber	K: 10% T: 25% PK: 20% UTS : 20% UAS: 25%	1) Ritzer, George. 2012. Teori Sosiologi: Dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Teori Sosial Postmodernisme. ( Edisi 12). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2) Martono, Nanang. 2011. Sosiologi Perubahan Sosial : Perspektif Klasik, Modern, Posmodern dan Poskolonial. Jakarta. Rajawali Press
12	Mahasiswa mampu Menjelaskan Teori Sosiologi Georg Simmel	1. Riwayat Hidup Simmel 2. Dealektis dan kesadaran individu Simmel 3. Interaksi sosial dan struktur sosial 4. Kebudayaan Objektif 5. Uang dan Nilai dalam masyarakat Modern	Ceramah Presentasi kelompok Diskusi	2X50 menit	12.1. Presentasi mahasiswa tentang teori sosiologi Simmel 12.2. Penjelasan dosen tentang biografi Simmel 12.3. Penjelasan dosen tentang Dealektika dan kesadaran indibidu menurut Simmel 12.4. Penjelasan tentang Interaksi dan struktur	Setelah perkuliahan mahasiswa mampu 1. Menjelaskan tentang biografi Simmel 12.3. Menjelaskan konsep tentang Dealektika dan kesadaran individu menurut Simmel 12.4. Menjelaskan tentang asosiasi, bentuk dan tipe Interaksi sosial	K: 10% T: 25% PK: 20% UTS : 20% UAS: 25%	1) Ritzer, George. 2012. Teori Sosiologi: Dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Teori Sosial Postmodernisme. ( Edisi 12). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

					sosial 12.5. Penjelasan tentang kebudayaan objektif, uang dan nilai dalam masyarakat modern	12.5. Menjelaskan tentang kebudayaan objektif, uang dan nilai dalam masyarakat modern		
13	Mahasiswa mampu Menjelaskan teori fungsional structural Talcot Parson dan menggunakan dalam identifikasi realitas sosial	1. Sejarah hidup Talcot Parsons 2. Konsep dasar structural fungsional Talcot Parson 3. Struktur sistem tindakan Umum 4. Aktor dan sistem Sosial	Ceramah Presentasi kelompok Diskusi	2X50 menit	13.1. Presentasi mahasiswa tentang structural fungsional Talcot Parson 13.2. Diskusi hasil presentasi mahasiswa 13.3. Penjelasan dosen tentang konsep structural fungsional Parson 13.4. Penjelasan tentang teori sistem dan empat fungsi sistem; AGIL 13.5. Penjelasan tentang struktur sistem tindakan 13.6. Penjelasan tentang aktor dan sistem sosial	Setelah perkuliahan mahasiswa mampu 1. . Menjelaskan imperative fungsional struktural 2. Menjelaskan tentang teori sistem dan empat fungsi sistem; AGIL 3. Menjelaskan tentang struktur sistem tindakan; siste kultural, sistem sosial, organisme prilaku dan sistem kepribadian 13.6. menjelaskan tentang aktor dan sistem sosial, masyarakat dan sistem kepribadian	K: 10% T: 25% PK: 20% UTS : 20% UAS: 25%	1) Ritzer, George. 2012. Teori Sosiologi: Dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Teori Sosial Postmodernisme. ( Edisi 12). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2) George Ritzer, Teori Sosiologi Modern, 2007, Kencana, Jakarta 3) Martono, Nanang. 2011. Sosiologi Perubahan Sosial : Perspektif Klasik, Modern, Posmodern dan Poskolonial. Jakarta. Rajawali Press
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat perbandingan structural fungsional Parson dan Robert K. Merton serta menurunkan dalam instrument analisa	1. Sejarah Singkat Robert K. Merton 2. Model Struktural fungsional Merton 3. Struktur Sosial dan Anomi fungsional 4. Kritik terhadap structural fungsional	Ceramah Presentasi kelompok Diskusi	2X50 menit	14.1. Refleksi mahasiswa pada teori FS Parson 14.2. Penjelasan dosen terkait sejarah Merton 14.3. Penjelasan Model structural fungsional Merton 14.4. Penjelasan konsepsi struktur sosial, kebudayaan dan penyebab anomie 14.5. Penjelasan kritik sosiolog terhadap teori fungsional struktural	Setelah perkuliahan mahasiswa mampu 1. Menjelaskan biografi Merton 2. Menjelaskan model structural fungsional Merton; fungsi manifest dan latent sistem sosial 14.4. Menjelaskan konsepsi struktur sosial, kebudayaan dan penyebab anomie 14.5. Menjelaskan kritik sosiolog terhadap teori fungsional structural; substantif, dan metodologis	K: 10% T: 25% PK: 20% UTS : 20% UAS: 25%	1) Ritzer, George. 2012. Teori Sosiologi: Dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Teori Sosial Postmodernisme. ( Edisi 12). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2) George Ritzer, Teori Sosiologi Modern, 2007, Kencana, Jakarta
15	Mahasiswa mampu menjelaskan teori interaksionisme simbolik Cooley dan George Herbert Mead serta menggunakan dalam mengidentifikasi realitas sosial	1. Biografi Cooley & Mead 2. Looking Self Glass (Cooley) 3. Empat tahap dasar Perbuatan (Mead) 4. Self dan Masyarakat (Mead) 5. I dan Me (Mead)	Ceramah Presentasi kelompok Diskusi	2X50 menit	15.1. Presentasi mahasiswa tentang teori interaksionisme simbolik Cooley dan Mead 15.2. Diskusi hasil presentasi 15.3. Penjelasan dasar Interaksionisme simbolik – teori looking self glass Cooley 15.4. Penjelasan empat tahap	Setelah perkuliahan mahasiswa mampu 1. Menjelaskan dasar Interaksionisme simbolik – teori looking self glass Cooley 2. Menjelaskan empat tahap dasar perbuatan Mead; Impuls – Persepsi – Manipulasi - Konsumsi	K: 10% T: 25% PK: 20% UTS : 20% UAS: 25%	1) Ritzer, George. 2012. Teori Sosiologi: Dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Teori Sosial Postmodernisme. ( Edisi 12). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2) George Ritzer, Teori Sosiologi Modern, 2007,

					dasar perbuatan Mead 15.5. Penjelasan tentang Self-Gesture dan masyarakat 15.6. Penjelasan tentang I dan me 15.7. Penutupan perkuliahan	3. Menjelaskan Self - Gesture dan masyarakat 4.. Menjelaskan tentang konsep dan fungsi I dan me 5. Membuat instrument penelitian sederhana dalam identifikasi tahap perbuatan berbasis teori Mead		Kencana, Jakarta
16	Ujian Semester	Materi pertemuan kesembilan sampai kelimabelas	Ujian Mandiri	90 menit	Dapat menjawab seluruh pertanyaan	Integrasi point penilaian pertemuan sembilan sampai lima belas	25%	

Medan, Maret 2019

Muhammad Jailani, S.Sos, MA  
NIB.1100000105