

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 4 Takengon.

Kata kunci : Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Hal ini didasarkan pada maksud untuk mendeskripsikan realita sosial dan konkrit, sehingga sesuai dengan penelitian serta pelaksanaannya melibatkan pimpinan dan seluruh tenaga kependidikan yang ada. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi (*participant observation*), wawancara dan analisis dokumen (*document study*).

Adapun hasil temuan penelitian ini mengenai manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 4 Takengon adalah sebagai berikut : (1) Perencanaan pembelajaran pendidikan agama Islam guru membuat perencanaan pembelajaran meliputi penyusunan program tahunan, program semester, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, kriteria kelulusan minimal, dan rincian minggu efektif. (2) Pengorganisasian pembelajaran pendidikan agama Islam guru mengarahkan siswa dengan membagikan tugas atau *job description* kepada siswa saat proses pembelajaran berlangsung. (3) Pelaksanaan rencana pembelajaran pendidikan agama Islam, guru melaksanakan rencana-rencana pembelajaran yang telah disusun secara sistematis dan diimpelentasikan saat proses pembelajaran berlangsung, rencana tersebut didalamnya meliputi strategi pembelajaran siswa aktif dan metode yang digunakan adalah metode diskusi, tanya jawab, dan pemberian tugas. (4) Evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam, guru mengevaluasi dari proses dan hasil pembelajaran. Hasil pembelajaran yang mempengaruhi kepada aspek ranah kognitif, afektif, dan psikomotor siswa.

Dengan kedudukan Pendidikan Agama Islam yang strategis dalam pencapaian tujuan pendidikan nasional, maka perlu partisipasi dari berbagai pihak yang kompeten dan berwenang membuat kebijakan untuk memberi izin mengadakan kajian keagamaan di luar jam tatap muka di sekolah umum. Hal ini kaitannya dengan pembentukan insan-insan beriman dan bertaqwa seperti amanat dalam Undang-Undang pendidikan. Dengan kerjasama dan dukungan dari siswa semua pihak diharapkan tujuan pendidikan nasional akan segera dicapai.

ABSTRACT

The purpose of this reseach was to determine the instructional management of Islamic education at State Senior High School 4 Takengon.

Keyword : The Instructional Management of Islamic education

Research was conducted using a qualitative approach. This is based on describing social reality and concrete, so according to the research and implementation involves the leader and all the existing teaching workforce. This study used data collection techniques are participant observation, interview, and document study.

As for results of these research findings regarding instructional management of Islamic education at State Senior High Schools 4 Takengon included : (1) The instructional planning of Islamic education was the teacher make planning includes the preparation of annual program, the semester program, syllabus, lesson plan, minimum passing criteria, and detail of effective week. (2) the instructional organizing of Islamic education was the teacher directs students to distribute job or job description to the students during the learning process takes. (3) the implementation of lesson plans of Islamic education, the teacher did the plans which has been arranged in a systematic and implemented during the learning process takes place, that plans includes active learning strategies and methods used, the method of discussion, question and answer and giving tasks. The instructional evaluation of Islamic education, the teacher was evaluated from process, and the result of instructional. The result instructional which leads to the aspect cognitive, affective and psychomotor of student.

For the role of Islamic education is important those who are responsible making the education policy, need to and the learning hours especially for Islamic lesson at public school. This is important for build the good personality and the good character of students as included in the national education law with a good cooperation among the educational stakeholders may the national education goal be achieved as soon as possible.

ملخص البحث

إن الغاية من هذا البحث العلمي هي معرفة أسلوب دراسية تربية الدين الإسلامي لمرحلة الثانوية الحكومية 4 في تاكينجون.

مفتاح الكلمة: أسلوب دراسية تربية الدين الإسلامي

إن منهج هذا البحث هو المنهج التطبيقي، على أنه يبنى على تطبيق الواقع، حتى يناسب مع البحث العلمي وتطبيقه على المسؤولين والأساتذ الموجودين. الأسلوب في جمع المعلومات في هذا البحث هو النظر إلى الميدان واللقاء المباشر ودراسة المعلومات.

أما نتيجة هذا البحث هي معرفة أسلوب دراسية تربية الدين الإسلامي لمرحلة الثانوية الحكومية 4 في تاكينجون فيما يلي:

1. خطة دراسية تربية الدين الإسلامي هو على أن الأساتذ هم الذين يعملون خطة الدراسية التي تشتمل على جمع برنامج السنوية وبرنامج الدور، والمنهج الدراسي وخطة تطبيق الدراسية، وعلامة النجاح لمستوى أدنى وتفصيل الأسبوعية.

2. منتدى دراسية تربية الدين الإسلامي هو على أن الأساتذ هم الذين يحتنون الطلاب بتوزيع الواجبات أو إفادة العمل في أثناء اجراءات الدراسية.

3. تطبيق خطة دراسية تربية الدين الإسلامي هو على أن الأساتذ هم الذين يطبقون خطة الدراسية التي قد تجمع تفصيلا ويعملونها في أثناء اجراءات الدراسية. والخطة فيها تشتمل على أسلوب خطة دراسية الطلاب المهمين بالدراسة، والمنهج المستخدم هو منهج الحوار والسؤال والجواب وتوزيع الواجبات.

4. تقويم خطة دراسية تربية الدين الإسلامي هو على أن الأساتذ هم الذين يقومون اجراءات الدراسية ونتيجتها. نتيجة الدراسية التي تؤثر إلى جانب الذهني والقلب ثم العملي.

بتربية الدين الإسلامي المناسب للحصول على غاية التربية الوطنية، فحتاج إلى التشجيع من جميع المسؤولين الذين يعملون القرارات لإعطاء إذن فتح حلقة التعليم في خارج المحاضرة في غير مدرسة الديني. وهذا يتعلق بتقوية إنسان المؤمن التي تقرر في القانون التربوي. وبالعامل الجماعي وتشجيع الطلاب، فترجى غاية التربية الوطني ستحصل عليها.