



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**PASCASARJANA**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FITK**

=====

## S I L A B U S

### A. Identitas

Mata Kuliah	: Filsafat dan Ilmu Pendidikan Islam
Bobot	: 3 SKS
Semester/Prodi	: II/PIAUD Pascasarjana FITK UIN SU
Dosen Pengampu	: Dr. Humaidah Hasibuan. Email/HP kelembis@gmail.com 0853 63567173 Dr. Muhammad Basri. Email: <a href="mailto:muhammadbasri104@gmail.com">muhammadbasri104@gmail.com</a> HP: 085296890817

### B. Kompetensi:

Setelah menekuni dan mempelajari matakuliah Filsafat dan Ilmu Pendidikan Islam, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Memahami konsep Filsafat Pendidikan Islam dan konsep-konsep dasar pendidikan Islam yang berimplikasi pada pelaksanaan pendidikan Islam.
2. Memahami teori-teori dalam Ilmu Pendidikan Islam dan pengembangannya.
3. Menganalisis dan mengevaluasi perkembangan ilmu pendidikan Islam kontemporer dengan menggunakan tinjauan filosofis pendidikan Islam sebagai acuan berpikir.

### C. Deskripsi Mata Kuliah:

Untuk mencapai kompetensi-kompetensi di atas, maka materi pembahasan dalam Mata kuliah Filsafat dan Ilmu Pendidikan Islam meliputi: (1) Pengantar ke Filsafat dan Ilmu Pendidikan Islam; (2) Metode Studi dalam Filsafat Pendidikan Islam; (3) Hakikat Ilmu Pengetahuan dan Langkah-langkah Prosedur Ilmiah; (4) Kajian Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Filsafat dan Ilmu Pendidikan Islam; (5) Hakikat Tuhan dan Implikasinya pada Pendidikan; (6) Hakikat Manusia dan Implikasinya Pada Pendidikan; (7) Hakikat Masyarakat dan Implikasinya Pada Pendidikan; (8) Hakikat Ilmu dan Implikasinya Pada Pendidikan; (9) Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam Tentang Tujuan Pendidikan; (10) Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam tentang Pendidik (11) Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam Tentang Peserta Didik (12) Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam Tentang Kurikulum; (13) Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam Tentang Metode Pembelajaran; (14) Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam

Tentang Reward dan Punishment; (15) Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam Tentang Evaluasi Pendidikan; (16) Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam Tentang Lingkungan dan Lembaga Pendidikan; (17) Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam Tentang Akhlak dan Kepribadian muslim.

#### **D. Buku Sumber**

Muhadjir, Neong, 2001. *Filsafat Ilmu: Positivisme, Post Positivisme, dan Post Modernisme*, Edisi II, Yogyakarta: Rake Sarasin.

Kuhn, Thomas, S, 2000, *The Structure of Scientific Revolution: Peran Paradigma dalam Revolusi Sains*, (Penerjemah: Tjun Surjaman) Bandung: Rosda.

Titus Harold H. 1959. *Living Issues in Philosophy: An Introduction Textbook, Third Edition*, New York: American Book Company,

Suriasumantri, Jujun, 1985, *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*, Jakarta: Sinar Harapan

Semiawan, Conny R. Dkk, 1988, *Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu*, Bandung: Remadja Karya.

Capra, Fritjof, 1998, *Titik Balik Peradaban: Sains, Masyarakat dan Kebangkitan Kebudayaan* (Penerjemah M. Thoyibi), Yogyakarta: yayasan Bentang Budaya,

Mandelbaum, Maurice, et.al. (ed), 1958, *Philosophic Problems: An Introductory Book of Reading*, New York: Mac Millan Company.

Bilgrami, Hamid Hasan dan Asyraf, Sayid Ali, 1985. *Konsep Universitas Islam* (Terj. Machnun Husein), Yogyakarta: Tiara Wacana

Kartanegara, Mulyadi, 2003, *Pengantar Epistemologi Islam*, Bandung: Mizan

Anshari, Endang Saefuddin, 1982, *Ilmu, Filsafat dan Agama*, Surabaya: Bina Ilmu.

Kneller, George F. 1971. *Introduction to The Philosophy of Education, Second Edition*, New York: John Wiley & Sons, Inc.

Bakhtiar, Amsal. 2005. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada

Abdullah, Abdul Rahman Salih. *Education Theory: A Qur'anic Outlook*. Makkah : Umm al-Qurra University, 1982.

Abud, Abdul Ghani. *Fi al-Tarbiyah al-Islam*. Mesir: Dar al-Fikr, 1977.

Al Rasyidin, *Falsafah Pendidikan Islami: Membangun Kerangka Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Praktik Pendidikan*. Bandung: Ciptapusaka Media, 2008.

al-'Ainani, Ali Khalil Abu. *Falsafah al-Tarbiyah al-Islamiyah fi al-Qur'an al-Karim*. Mesir: Dar al-Fikr al-'Arabi, 1980.

al-'Al, Hasan Ibrahim 'Abd. *Muqaddimah fi Falsafah al-Tarbiyah al-Islamiyyah*. Dar 'Alim al-'Arabi, 1980.

al-Abrasyi, M.Athiyah. *al-Tarbiyah al-Islamiyah wa Falasifatuha*. Mesir: 'Isa al-Babi al-Halabi, 1969.

al-Ahwany, Ahmad Fuad. *Al-Tarbiyah fi al-Islam*. Dar Al-Ma'arif:ttt.

alatas, Ismail Fajrie. *Risalah Konsep Ilmu dalam Islam: Sebuah Tinjauan Ihsani*, Jakarta:Diwan, 2006.

al-Attas, S.M. al-Naquib. *Aims and Objectives of Islamic Education*. Jeddah: King Abdul Aziz University, 1979.

al-Attas, S.M. al-Naquib. *Konsep Pendidikan dalam Islam*. Terj. Haidar Bagir. Bandung. Mizan, 1990.

al-Faruqi, Isma'il Raji, *Islamisasi Pengetahuan*. Bandung: Pustaka, 1984.

al-Jamaly, Muhammad Fadhil. *Filsafat Pendidikan dalam al-Qur'an*, Terj. A.S. Zamakhsyari. Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 1995.

al-Kilany, Majid 'Arsan. *Ahdaf al-Tarbiyah al-Islamiyyah*. al-Ma'had al-'Alamy li al-Fikr al-Islamy, 1996.

al-Nabhani, Taqiyuddin. *Al-Syakhsiyah al-Islamiyyah*. Beirut: Dar al-Ummah, 1994.

al-Nahlawi, Abdurrahman. *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam*. Bandung: Diponegoro, 1992.

al-Syaibany, Omar M. al-Thoumy. *Falsafah al-Tarbiyah al-Islamiyah*. Bairut-Libanon: Dar al-Tarbiyah, 1975.

Amien, Miska Muhammad. *Epistemologi Islam: Pengantar Filsafat Pengetahuan Islam*. Jakarta: UI Press, 1983.

Assegaf, Abd.Rahman. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Grafindo Persada, 2011.

Bagir, Zainal Abidin et. al, *Integrasi Ilmu dan Agama; Interpretasi dan Aksi*. Bandung: Mizan, 2005.

Ibn Maskawaih. *Menuju Kesempurnaan Akhlaq*. Bandung: Mizan, 1994.

Iqbal, M. *Pembangunan Kembali Alam Pikiran Islam*. Terj. Osman Rabily. Jakarta: Bulan Bintang, 1987.

Kartanegara, Mulyadhi. *Integrasi Ilmu: Sebuah Rekonstruksi Holistik*. Bandung: Arasy, 2005.

Kuntowijoyo. *Islam Sebagai Ilmu: Epistemologi, Metodologi, dan Etika*. Bandung: Mizan, 2004.

Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar: 2003.

- Quthb, Muhammad. *Manhaj al-Tarbiyah al-Islamiyah*. Bairut: Dar al-Syuruq, 1983.
- Rosenthal, Franz. *Etika Kesarjanaan Muslim: dari Al-Farabi hingga Ibn Khaldun*. Terj. Ahsin Mohamad. Bandung: Mizan, 1996.
- Rosenthal, Franz. *Knowledge Triumphant: the Concept of Knowledge in Medieval Islam*. Leiden: E.J.Brill, 1979.
- Rosidin, Dedeng. *Akar-akar Pendidikan dalam Al-Quram dam Al-Hadits*. Bandung: Pustaka Umat, 2003.
- Safi, Louay. *The Foundation of Knowledge: A Comparative Study in Islamic and Western Methods of Inquiry*. Malaysia: International Islamic University Malaysia and International Institute of Islamic Thought, 1996.
- Tafsir, Ahmad. *Filsafat Pendidikan Islami: Integrasi Jasmani, Rohani, dan Kalbu Memanusiakan Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Umdirah, Abdurrahman. *Metode Alqur'an dalam Pendidikan*. Surabaya: Mutiara Ilmu. t.t.
- Wan Daud, Wan Mohd Noor, *The Educational Philosophy and Practice of Syed Muhammad Naquib Al-Attas*, Kuala Lumpur, ISTAC, 1998.
- Wan Daud, Wan Mohd Noor, *The Concept of Knowledge in Islam*. London and New York: Mansel Publishing Ltd., 1989.
- Yaljan, Miqdad. *al-Tarbiyah al-Akhlaq al-Islamiyah*. Mesir: Maktabah al-Khanajiy, 1977.

#### **E. Strategi Perkuliahan**

1. Kuliah mimbar
2. Seminar kelas
3. Penugasan (makalah kelompok, makalah individu, mini riset)

#### **F. Aspek dan Bentuk Penilaian**

1. Aspek Kognitif dalam bentuk penilaian pemahaman.
2. aspek Afektif (sikap) dalam bentuk penilaian sikap dan kepatuhan.
3. Aspek Psikomotorik dalam bentuk performance dan portofolio.

Medan, 17 Oktober 2020  
Dosen Pengampu

Dr. Humaidah Hasibuan, M.Pd.  
NIP. 19741111200710 2 002

Dr. Muhammad Basri, MA  
NIP. 19770426 200501 1004



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
PASCASARJANA  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FITK**

=====

**KONTRAK PERKULIAHAN**

**A. Identitas**

Mata Kuliah : Filsafat dan Ilmu Pendidikan Islam  
Bobot : 3 SKS  
Semester/Prodi : II/PIAUD Pascasarjana FITK UIN SU  
Dosen Pengampu : Dr. Humaidah Hasibuan.  
Email/HP kelembis@gmail.com 0853 63567173  
Dr. Muhammad Basri.  
Email: [muhammadbasri104@gmail.com](mailto:muhammadbasri104@gmail.com)  
HP: 085296890817

**B. Kontrak Belajar**

1. Kehadiran  
Mahasiswa wajib hadir 75% dari jumlah kehadiran tatap muka:  
Keterlambatan hadir 15 menit sebanyak 3 x dihitung 1 x tidak hadir (3T=1A)
2. Kesiapan
  - Semua mahasiswa wajib berkontribusi dalam diskusi perkuliahan.
  - Kontribusi mahasiswa dalam memberikan ide dan solusi permasalahan diperhitungkan sebagai pemenuhan nilai keaktifan.

**B. Kontrak Penugasan**

1. Makalah Kelompok  
Makalah kelompok disusun dengan membahas salah satu topik yang tercantum dalam silabus dengan memenuhi tatacara penulisan makalah sebagai berikut:
  - Makalah diketik 1,5 spasi di kertas A4, Margin 3x3 dan 2,5x2,5.
  - Panjang makalah 10-15 halaman.
  - Isi makalah: pendahuluan, pembahasan dan contoh-contoh penerapan, dan kesimpulan.
  - Teknik pengutipan menggunakan catatan kaki (*foot note*).
  - Daftar pustaka harus sesuai dengan kutipan.
  - Teknik penulisan sesuai dengan pedoman penulisan di pascasarjana.
  - Makalah dikirimkan via email ke dosen paling lambat 2 (dua) hari sebelum presentasi, kecuali makalah 1.
  - Keterlambatan pengiriman makalah mengurangi nilai 10%.
  - Semua mahasiswa mendapat makalah.

- Penyajian makalah menggunakan Power point minimal isi 7 slide.
2. Makalah Mandiri (hasil penelitian terhadap kurikulum).
- Makalah mandiri merupakan makalah yang disusun berdasarkan hasil penelitian sederhana, tentang hasil pengamatan penulis terhadap kondisi pendidikan di lapangan dengan ketentuan sebagai berikut:
- Makalah diketik 1,5 spasi di kertas A4, Margin 3x3 dan 2,5x2,5.
  - Panjang makalah 10-15 halaman.
  - Isi makalah: Pendahuluan, Pembahasan, Kesimpulan dan Rekomendasi.
  - Teknik pengutipan menggunakan catatan kaki (*foot note*).
  - Daftar pustaka harus sesuai dengan kutipan.
  - Teknik penulisan sesuai dengan pedoman penulisan di pascasarjana.
  - Makalah diserahkan ke dosen sesuai jadwal pelaksanaan mid semester (pert. ke-X ).
  - Keterlambatan pengiriman makalah mengurangi nilai 10%.

### **C. Kontrak Aspek dan Bentuk Penilaian**

1. Aspek sikap yang dinilai:

- Kehadiran (10%).
- Keterlibatan dalam kegiatan diskusi kelas (10%).
- Kerjasama dan tanggungjawab dalam kelompok (10%).

2. Aspek Kognitif:

a. Pemahaman Materi (tes tertulis).

- Ujian Akhir Semester (20%).
- Ujian Mid semester (20%) dalam bentuk penyajian makalah individu hasil penelitian.

3. Aspek Psikomotorik:

a. Performance

- Penyajian makalah (10%).
- Kontribusi dalam memecahkan masalah /menyumbangkan ide (10%).

b. Portofolio

- Makalah kelompok : 10%.

### **D. Kontrak Persetujuan**

Menyetujui:

Dosen Pengampu

Perwakilan Mahasiswa

Dr. Humaidah Hasibuan, M.Pd

1. \_\_\_\_\_

Dr. Muhammad Basri, MA

2. \_\_\_\_\_



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
PASCASARJANA  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FITK**

---

**RANCANGAN PROSES PERKULIAHAN (RPS)  
MATA KULIAH: FILSAFAT DAN ILMU PENDIDIKAN ISLAM**

**A. Identitas**

Mata Kuliah : Filsafat dan Ilmu Pendidikan Islam  
Bobot : 3 SKS  
Semester/Prodi : II/PIAUD Pascasarjana FITK UIN SU  
Dosen Pengampu : Dr. Humaidah Hasibuan.  
Email/HP kelembis@gmail.com 0853 63567173  
Dr. Muhammad Basri.  
Email: [muhammadbasri104@gmail.com](mailto:muhammadbasri104@gmail.com)  
HP: 085296890817

**B. Display Perkuliahan**

<b>Pert. Ke</b>	<b>Materi Perkuliahan</b>	<b>Narasumber</b>	<b>Strategi</b>
I	Pengantar ke Filsafat dan Ilmu Pendidikan Islam	Dosen Pengampu	- Kuliah mimbar - Curah pendapat
II	-Penjelasan Silabus -Kontrak Perkuliahan -Pembagian Penugasan kelompok	Dosen Pengampu	Kuliah mimbar
III	Metode Studi dalam Filsafat Pendidikan Islam	Mahasiswa	Seminar kelas
IV	Hakikat Ilmu Pengetahuan dan Langkah-langkah Prosedur Ilmiah	Mahasiswa	Seminar kelas

V	Kajian Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Filsafat dan Ilmu Pendidikan Islam	Mahasiswa	Seminar kelas
VI	Hakikat Tuhan dan Implikasinya pada Pendidikan	Mahasiswa	Seminar kelas
VII	Hakikat Manusia dan Implikasinya pada Pendidikan	Mahasiswa	Seminar kelas
VIII	Hakikat Masyarakat dan Implikasinya pada Pendidikan	Mahasiswa	Seminar Kelas
IX	Hakikat Ilmu dan Implikasinya pada Pendidikan	Mahasiswa	Seminar kelas
X	Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam Tentang Tujuan Pendidikan	Mahasiswa	Seminar kelas
X	<i>Mid Semester (Menyerahkan makalah individu hasil penelitian)</i>		
XI	Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam tentang Pendidik	Mahasiswa	Seminr kelas
XII	Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam tentang Peserta Pendidik	Mahasiswa	Seminar kelas
XIII	Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam Tentang Kurikulum dan Metode Pembelajaran	Mahasiswa	Seminar kelas
XIV	Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam Tentang Reward dan Punishment;	Mahasiswa	Seminar kelas
XV	Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam Tentang Evaluasi Pendidikan;	- Dosen pengampu - Mahasiswa - Mahasiswa	Kuliah Mimbar



XVI	- Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam Tentang Lingkungan dan Lembaga Pendidikan, Akhlak dan Kepribadian muslim	-Dosen Pengampu	Kuliah Mimbar
XVII	<i>Ujian akhir semester (take-home exams)</i>		

Medan, 17 Oktober 2020  
Dosen Pengampu

Dr. Humaidah Hasibuan, M.Pd

Dr. Muhammad Basri, MA

JADWAL MENGAJAR GANJIL TA. 2020/2021  
23 Oktober 2020 – 01 Januari 2021

No.	HARI	PUKUL	SEMS	RUANG KULIAH	Mata Kuliah	Tim Dosen
1.						
2.						
3.						
4.						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

Medan, 17 Oktober 2020  
Dosen Pengampu

Dr. Humaidah Hasibuan, M.Pd

Dr. Muhammad Basri, MA