



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
Jl. Willem Iskandar Pasar V Timur Medan Estate

SILABUS

Mata Kuliah : **Pendidikan MDTA**
Kode : 01030145
Sks : 2 SKS
Program Studi : PIAUD FITK
Dosen : Dr. Muhammad Basri, MA

Bahan Ajar :

1. Peta Konsep, Urgensi , Objek Kajian Mata Kuliah, Serta Tujuan Yang Akan Di Capai Setelah Pembelajaran Pendidikan MDTA
2. Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia
3. Konsep Dasar Pendidikan Madrasah Diniyah Awaliyah Di Indonesia
4. Landasan-Landasan Pendidikan Madrasah Diniyah Awaliyah
5. Azas-Azas Pokok Pendidikan Madrasah Diniyah Awaliyah
6. Metode-Metode Madrasah Diniyah Awaliyah Dalam Pembelajaran
7. Paradigma Pendidik Dalam Pembelajaran Madrasah Diniyah Awaliyah
8. Peserta Didik Dalam Pembelajaran Madrasah Diniyah Awaliyah
9. Manajemen Pendidikan Islam
10. Kurikulum Pendidikan Madrasah Diniyah Awaliyah
11. Penilaian Madrasah Diniyah Awaliyah Dalam Pembelajaran Dan Observasi Kelengkapan
12. Penilaian Pada Madrasah Diniyah Awaliyah
13. Perbedaan Kurikulum Madrasah Diniyah Awaliyah Dengan Kurikulum Sekolah
14. Perbedaan Madrasah Diniyah Awaliyah Dan MIN/MIS



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
Jl. Willem Iskandar Pasar V Timur Medan Estate

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

Mata Kuliah : Pendidikan MDA
Kode : 01030145
Sks : 2 SKS
Program Studi : PAI FITK
Dosen Pengampu :

Capaian Pembelajaran matakuliah:

- M1 Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar pendidikan MDA
M2 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pendidikan MDA, dan memecahkan masalah lemahnya proses pembelajaran, meningkatkan kualitas pembelajaran.
M3 Mampu mengaplikasikan konsep dasar pendidikan MDA, sebagai perbandingan dalam menganalisis secara kritis berbagai unsur atau komponen yang terkait dengan pendidikan Islam

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan kontrak perkuliahan, urgensi mata kuliah, dan tujuan yang akan dicapai setelah pembelajaran	Kontrak Perkuliahan, Peta konsep, urgensi, objek kajian mata kuliah, serta tujuan yang akan di capai setelah pembelajaran pendidikan MDA	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2 x 50 menit	Pembelajaran Tatap Muka, Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan, mengajukan	Kontrak perkuliahan: Kesepakatan kontrak kehadiran, kedisiplinan, tugas, model perkuliahan, referensi perkuliahan, toleransi dan penggunaan pendekatan transdisiplin dalam pembelajaran	5%

					Pertanyaan		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah pendidikan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Awal mula Pendidikan Islam - Jenis-jenis lembaga pendidikan Islam - Perkembangan pendidikan Islam di Indonesia 	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2 X 50 Menit	Mhs mendengarkan penjelasan, membentuk kelompok kecil	Pembagian kelompok Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar pendidikan madrasah diniyah awaliyah di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah Madrasah di Indonesia - Pengertian madrasah diniyah awaliyah - Tujuan pendidikan madrasah diniyah awaliyah - Kedudukan madrasah diniyah awaliyah - Perkembangan madrasah di Indonesia 	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2 X 50 Menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan-landasan serta landasan-landasan madrasah diniyah awaliyah	<ul style="list-style-type: none"> - Landasan normatif - Landasan filosofis - Landasan sosiologis - Landasan kultural - Landasan psikologi - Landasan ilmiah dan teknologi - Landasan hukum 	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2 X 50 Menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi	10%

						<p>pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan azas-azas pokok pendidikan madrasah diniyah awaliyah	<ul style="list-style-type: none"> - Azas tut wuri handayani - Azas belajar sepanjang hayat - Azas kemandirian dalam belajar 	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2 X 50 Menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan metode-metode madrasah diniyah awaliyah dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian metode - Metode pembelajaran madrasah diniyah awaliyah 	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2 X 50 Menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	9%

7	Mahasiswa Mampu Menjelaskan paradigma pendidik dalam pembelajaran madrasah diniyah awaliyah	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian pendidik dalam pendidikan Islam - Pengertian pendidik - Karakteristik pendidik muslim - Peran pendidik - Implikasi pendidik 	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2 X 50 Menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematisa penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	10%
8	MID SEMESTER						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan peserta didik dalam pembelajaran madrasah diniyah awaliyah	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian peserta didik - Karakteristik peserta didik - Tugas dan tanggungjawab peserta didik - Implikasi peserta didik 	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2 X 50 Menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematisa penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>	8%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian manajemen - Unsur-unsur manajemen pendidikan madrasah - Tujuan manajemen madrasah 	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2 X 50 Menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematisa penyusunan laporan</p>	10%

		- Fungsi manajemen madrasah			si, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan kurikulum pendidikan madrasah diniyah awaliyah	- Pengertian kurikulum - Tujuan kurikulum madrasah diniyah awaliyah - Hakikat kurikulum madrasah diniyah awaliyah - Isi kurikulum madrasah diniyah awaliyah	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2 X 50 Menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
12	Mahasiswa Mampu Menjelaskan penilaian madrasah diniyah awaliyah dalam pembelajaran dan observasi kelengkapan	- Tatacara penilaian suatu madrasah - Kegiatan yang terdapat dalam madrasah - Format penilaian pada madrasah	Riset Lapangan	2 X 50 Menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	10%

						Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
13	Mahasiswa mapu menjelaskan penilaian pada madrasah diniyah awaliyah	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian penilaian - Aspek-aspek yang dinilai pada madrasah diniyah awaliyah - Bentuk penilaian pada madrasah diniyah awaliyah 	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2 X 50 Menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan kurikulum madrasah diniyah awaliyah dengan kurikulum sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Yang mengatur kurikulum sekolah dan madrasah diniyah awaliyah - Jumlah mata pelajaran madrasah diniyah awaliyah dan sekolah - undang-undang/Peraturan pemerintah yang mengatur madrasah diniyah awaliyah dan sekolah 	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2 X 50 Menit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	9%

15	Mahasiswa mampu memahami perbedaan madrasah diniyah awaliyah dan MIN/MIS	<ul style="list-style-type: none"> - Waktu Pembelajaran - Mata pelajaran - Metode, strategi dalam pembelajaran 	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2 X 50 enit	Mhs mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Laporan Riset: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan	10%
16	<i>Ujian Akhir Semester</i>						

Daftar Referensi:

- Abdurrahman An-Nahlawi, *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam*, Bandung: Diponegoro, 1992.
- Dja'far Siddik, *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2011.
- Hasan Langgulung, *Asas-asas Pendidikan Islam*, Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1987.
- Hasbullah, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Grafindo Persada, 1996.
- Hery Noer Aly, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Wacana Ilmu, 1999
- M. Ishom Saha, *Dinamika Madraasah Diniyah di Indonesia : Menelusuri Akar Sejarah Pendidikan Non Formal*, Jakarta: Pustaka Mutiara, 2005.
- Nana Sudjana, *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*, Bandung: Sinar Baru, 2000.
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Ramayulis, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulya, 2011.
- Soerjono Soekanto, *Pokok-pokok Sosiologi Hukum*, Jakarta: Rajawali Pres, 1988.
- Tirtaraharja Umar dan La Sulo, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001.

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Dr. Muhammad Basri, MA		Dr. Khadijah, M.Pd	Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd